

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Широковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы Анганзорова О.С.

(приказ № _____ от _____)

**Программа летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Солнышко»
2017-2018 учебный год**

Широкая, 2018 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся МОУ Широковская ООШ в летний период 2018 г.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек. • Организация воспитательной среды, предоставляющей ребенку возможность для личностной самореализации. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
Направление деятельности	Экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое.
Краткое содержание программы	Программа содержит: информационную карту, мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации программы..
Автор программы	Замдиректора по УВР Гагарина Н.М.
Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МОУ Широковская ООШ
Адрес, телефон	Забайкальский край, Нерчинско-Заводский район, с. Широкая, ул.Новая, 2.
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»
Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 7 до 12 лет
Сроки проведения	С 1 по 22 июня 2018 г., 1 смена
ФИО руководителя организации	Анганзорова О.С.

Пояснительная записка

Оздоровительный лагерь дневного пребывания в период каникул – одна из эффективных форм летнего отдыха учащихся. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита детей, это еще и обеспечение досуга учащихся в свободное время, профилактика правонарушений, возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, но прежде всего, оздоровление детей.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости.

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими летними оздоровительными лагерями дневного пребывания.

Цели: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек.
- Организация воспитательной среды, предоставляющей ребенку возможность для личностной самореализации.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Механизм реализации программы.

1. Организация самоуправления в лагере.

2. Методическое обеспечение реализации программы оздоровительной смены. Формы организации летнего отдыха: познавательные беседы, настольно игры, подвижные игры, целевые прогулки, экскурсии в природу, посещение краеведческого музея, викторины, инсценирования, акции, спортивные состязания, трудовые десанты (уборка территории, уход за клумбами) и др активные формы деятельности.

3. Планируется организация работы с семьей с целью привлечения родителей к реализации детских инициатив.

4. Осуществление связи с общественностью.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья.
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, экологической культуры.
- Личностный рост участников смены.

Содержание деятельности и пути реализации программы.

Календарь мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».

<p>Первый день ЛЕТО, ах, лето, лето звёздное громче пой! Открытие лагеря. Организация самоцправления. Встреча с медицинскими работниками «Мой рост и мой вес» Знакомство с лагерем Спортивный час Минутка безопасности</p>	<p>Второй день ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Выставка рисунков «Спорт-это здорово!» Подготовка к концерту «Мир прекрасен и чудесен!» Спортивный час Минутка безопасности</p>	<p>Третий день. ДЕНЬ ЛАГЕРЯ Конкурс актёрского мастерства. Концерт «Мир прекрасен и чудесен!» Игры на свежем воздухе. Минутка безопасности.</p>
<p>Четвёртый день. ДЕНЬ сказки. Посещение сельской библиотеки. Просмотр мультфильмов. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» Спортивный час Минутка безопасности</p>	<p>Пятый день ДЕНЬ ДОРОЖНЫХ НАУК -Игровое занятие «Азбука улиц и дорог». Практические занятия «Мы за безопасное движение». Конкурс «Безопасное колесо» Минутка безопасности</p>	<p>Шестой день. ДЕНЬ КРАСОТЫ МИСС лагеря Беседа «Осанка-основа красивой походки» Конкурс знатоков «Лекарственные растения» Минутка безопасности</p>

<p>Седьмой день. ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Беседа. Конкурс рисунков «Помни! Знай! Соблюдай!» Экскурсия в природу. Поделки из природного материала. Учебно-практические занятия «Оказание первой медицинской помощи» Спортивный час Минутка безопасности</p>	<p>Восьмой день. ДЕНЬ МАСТЕРОВ Беседа «Путешествие в страну Витамицию» Конкурс «Полна чудес могучая природа» Спортивный час Минутка безопасности</p>	<p>Девятый день. ДЕНЬ РОССИИ День Российской символики Познавательный час «Я люблю тебя, Россия» Экология и окружающая среда «Красивые уголки Забайкалья» Минутка безопасности</p>	
<p>Десятый день. ЭКОЛОГИЯ ШКОЛЬНОГО ДВОРА Беседа «Значение озеленения территории школы». Трудовой десант. Минутка безопасности</p>	<p>Одиннадцатый день. ДЕНЬ ПРИРОДЫ Викторина «Юные знатоки природы» Конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце!» Весёлые старты. Минутка безопасности</p>	<p>Двенадцатый день. ДЕНЬ ТАЛАНТОВ День приятных сюрпризов «Минута славы», «Фабрика звёзд» Конкурс стихов, песен, рассказов, рисунков «О, край родной, край сердцу милый» Спортивный час Минутка безопасности</p>	
<p>Тринадцатый день. ДЕНЬ ДРУЗЕЙ Конкурс рисунков «Мой друг» Просмотр мультфильмов о друзьях Спортивный час Минутка безопасности</p>	<p>Четырнадцатый день. ДЕНЬ ФАНТАЗИЙ Конкурс стихов, песен, рассказов, рисунков «Мое любимое село в будущем» Комический футбол Минутка безопасности</p>	<p>Пятнадцатый день. ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ Викторина «Зелёная аптека» Работа творческой мастерской. Спортивный час Минутка безопасности</p>	
<p>Шестнадцатый день. ДЕНЬ НЕПТУНА Экскурсия на водоем «Изучение разнообразия растительного и животного мира водоема села» Игра по станциям «Путешествие в царство Нептуна» Игры на свежем воздухе Минутка безопасности</p>	<p>Семнадцатый день. ДЕНЬ ПАМЯТИ Презентация «Земляки-участники Великой Отечественной войны». Посещение музея. Спортивный час. Минутка безопасности</p>	<p>Восемнадцатый день. ДЕНЬ ЧУДЕС Познавательно-игровая программа «Праздник цветов» Конкурс букетов «Летние фантазии» Акция «Подарок другу» Минутка безопасности</p>	
<p>Девятнадцатый день. ХОРОШИЕ МАНЕРЫ. Беседа о культуре поведения. КВН «Весёлые ребята». Спортивные соревнования. Минутка безопасности.</p>	<p>Двадцатый день Фестиваль «Танцуй со мной». Подготовка и проведение праздника танца. Игры, минутки закаливания. Минутка безопасности.</p>	<p>Двадцать первый день. День театра. Презентация «Театральный мир» Инсценирование русских народных сказок. Час игры. Минутка безопасности.</p>	<p>Двадцать второй день. «До свидания, лагерь» Закрытие лагерной смены. Концерт.</p>

Направление деятельности:

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно-эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);

- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление (формирование культуру поведения, культуру общения, активной гражданской позиции).

Используемая литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 19

